

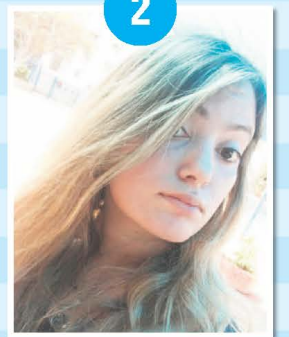
יום שישי, ו' בתמוז תשע"ז 30.6.2017	יוצא לאור בשיתוף ידיעות אחרונות	עורכת אחראית תאיר שכנר רוכמן	עורך עמית אבוטבול	מנהלת קלרה יונה	עיתון בית הספר נווה חוף
---------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------	--------------------	----------------------------

ירושלים קצת אחרת

התאריך המיוחד של 50 שנה לשחרור ירושלים נהפך אצלנו בנווה חוף ל"רב אירוע" • ריקודים, קטעי תיאטרון, תחנות לפי שערי העיר, סיפורים והמלצות על מסלולי טיול היו חלק מהאווירה החגיגית • גם נהנינו, גם העמקנו ידע, גם התחברנו לזהות שלנו, עמ' 5



2



כל אנשינו
היכרות עם מי שדואגים לנו

5



מי בא?
למימונה!

6



אחרי לגיבוש
מסנ"ל!
סתאאם... לשכבה ה'

7



בשכונה שלנו
חמיצר התרשם משכבה ד'

הכי גבוה שאפשר

תלמידי שכבה ו' יצאו לסיוור באוניברסיטת תל אביב ולמדו שבשישי רצון, אין גבול ליכולת

מתכנת שכבה ו' נא מינות שצריך לבחון הכי גבוה שאפשר – אז הן לקחו את התלמידים והתלמידות שלהן ליום שלם באוניברסיטת תל אביב כדי להביר אותה מקורב ולהרגיש שזה לא כל כך רחוק. מטרת המפגש הייתה הכרת המקום והבנת המשמעות של למידה באוניברסיטה – כדי שה מקום הזה לא יהיה זה, אלא מוכר ואפשרי.

במהלך הביקור הם נפגשו עם המשרד דו"ר חסן ועם דוקטור איציק ספורטא, מרצה לכלכלה באוניברסיטת תל אביב, וריברו על החלטות שלהם, על העתיד ועל החשיבות שבאמנה בעצמנו. הרעיון לגרש משודר וכלכלן שטלמר באוניברסיטה הגיע מתוך הרצון לגרוש אנשים שונים ולק בל השראה לחלום. בנוסף, נרבו ועירו,תלמידי ביתה ו', העבירו שיעור באוניברסיטה לסטודנטים לחינוך לתואר שני על המשחק GTA ועל הטענות שהיא מעורר צריכת נזח. התלמידים והתלמידות הכי חובבו באוניברסיטה וספגו את האווירה. הם ראינו סטודנטים על כל מני נושאים ונראו נהנו מהסיוור.

עדן אסרף, ד'ו

הפריקטט שבחורני להציג היא פריקטט "טנגל עילם" זה פריקטט שבי אנחנו טמטרים בשטח המטפחה. כל ילד יילדה היפכים לחיקרים והיצד הכיפי הוא שכל ילד חיקר את המשפחה שלי את שם משפחה שלי טאפה היא הגיע, מה הטקדית שלי ינה הטדשת שלי ישל המשפחה שלי.

החלני קידם כל ללטיד על האטלס. מה זה בעצם אטלס, מה זה היבשית יאלי טריגית נטי צאית בכל יבשת. המחקר המשיך והילדים חקרי כל מיני טריגית. לטטל, צרפת ארצית הכרית טריקי יעיד.

תהילה: "השנה בחורני לחלק את הכי זה בשיעור חברה לשתי קבוצות של בני 18 בני 18 בנים. אחת לשבוע, בימי ראשון, חילקנו את הכיתה לשתי קבוצות יישובי בטעגל שית. כל שבוע קבוצה אחת יצאה ללטיד בכי פריה. הילדים טטט חיכי לשיעור הזה והיבחי בניהם טי הקבוצה שאטירה לצאת באימי היים. "קבוצת הבנות קבעני חיקים כל טה שטאטר בחרד לא יצא מהחדר, הטירע לא עיבר לבנים ילא מטרבים על בנית שלא נטצאית בחרד. בחרד לה הייתה טכיתה לא קטנה בחרד אך עם הטון זה השיגנה. את המפגשים החללני בשאלה טי ריצה לפתח היים לא הייתה פעם אחת שטיייה לא

פתחה בארע אי סיפיר שהפריעי לה". בנות זה היה שונה משיעורי חברה רגיל? "לטרגי טהמפגשים בקבוצה שהבנות הרגיש טאר בניה לשחק, לרבר יאפילי לבכית ביריעה שהבנים לא שם יחלחלי לגושר על רברים שהי להן קשים. כטיבן שהדרך עיר אריכה אך לפחית יש הרברית. בטפגשים רברבני על יני הילדת בכיתה, הקבוצות שיש בכיתה, טה ילדה טקרי כלוז טה עשים כשקשה אך אפשר להנגבש בין הבנות יעיד.

"הבנות קבוצה שירפמי בארעיים שקרי להן אחר הצהריים, כיין שהסברני להן שאכפת לני בחר מונכים גם טטה שק דה להן אחד הצהריים זה יצד חידד עטיק יימר."

מה היה ההבדל בין קבוצת הבנים לקבוצת בנות?

לימודים



הבנות הרגישו מאוד בנוח לשתף. קבוצת בנות שכבה ו'

הבנות והבנים

מחנכי כיתה ג'/1 החליטו להעביר את שיעורי החברה בדרך מיוחדת ומספרים על התוצאות המפתיעות

עידו "בקבוצת הבנים היה טאמגר יאפילי טיבך לשבת להסמכל אחד לשני בעיניים ילשחק בנישאים אישיים. אי על פי כן, הצלחנו לא עטט להעטיק ילרבר על טה שטפריע אי עיבר עלינו בחר קבוצת הבנים יבכיתה בכלל. "קבעני כללים לשיחה יאפין לתנהגות טכבר כלפי כל החברים. חרגלני חברה הקשה אחר לשב והמטירגני עם פחרין בעיית ידילטית חבריתית בשיחה".

תהילה תעיד לרעגני שיה לעשית קבוצת בנים/ בנות זה טשחרד יניון לתלטידים בטחון יטקים לבטא את עצמם. כטיבן שהעירדה שהיני טחנר טחנכת בכיתה עורה לני להצליח לעשית את זה."

מאיה זאיצקי ותהל בסני, ד'ו

שיעורי התיאטרון של הטירה ענבל גלאם הפכי השנה לשיעור אהיב טאד על תלטיד שכבה ג', ו' שכבה ה' שנחנכ טמני טאד. בכיתה ג' הם לטרים לה ביע רגשית באמצעות סורה הטשכית על ילדה שהדים שלה מנכים למציא כסך בשביל לרפא אימה. את הדעיין העלה תלטיד טהשככה, טיכאל רביש.

בשבת ו' החלטידים עיברים יימר על טשחק טיל טצלטה יחחיל עם כצנית טהסדרה "סכר נה". במחצית השנייה של השנה החלטידים עשי עבודה רטה עם הסדרה "אלישע". כיתה ה' הבייל את הטפע של "יים ידילשלים" יעכשי אנחי עיברים על טכית כף שנה, אי החלטיני שאין וטן טיב יימר לשאיל את ענבל כטה שאלית שטעניגית אימה בטייחד: למח לרעגני שיעורי תיאטרון? "שיעור יאטרון יניון לילדים ביטחון עצמי חדרה ילדים שכתחילת השנה לא השתפמי טשחזמים עכשי; טצלטים יטציגים. אכ בחי חלה הילדים חששי שחברים שלהם ידאי אימה דים המבייש – היים הם מרטיים הצגית יעשים כצנה".

במה את מציגשה שאת מוזיקת את התלטידים בשיעור תאטרון? "קידם כל הילדים טמכלים את ההערות בר ציגית יחשיב לי טאד שיהי גם הערית טהכיתה ישחלטידים ילטרי לא להפנית גכ לקהל. הם



השיעור נותן לילדים ביטחון עצמי, ענבל גלאם ואורי כהן

לטרים לרבר בריר בסצנית יחכי חשיב, כטי שאטרתי, זה ניין לילדים ביטחון. הם לטרים עטירה טיל קהל יעיד חברה רברים שירישים אטינה בעצמך יביטחון".

אורי כהן ומאי קליאט, ד'ו

החגים של כולנו

כחלק מהרצון להכיר חרבויות שונות של תלטידי בית הספר ציינו השנה את חג הטיטונה – חג שיהדי טרוקו חוגגים בישראל. לטרגי על חג בדרכים מנוונות וכסופו של רבר גם חגגנו אותו בבית הספר כטישב הטככות המטרוקאית. לחגיגה הונוטנו כל הטשפחת, וחלק מהן אפילו הביאו טאכלים וטרוקים לכבוד חג.

תלטידי שכבה ו' חקרו והעבירו שיעור לכל תלטידי בית ספר על הטיטונה. הני חלקנו לקבוצות, קראנו ויצדנו "בית טארח" שבו לטרגי ודאינו את הכבים והסככות שלנו טטצוא טטרוקאי כדי שיהיה לנו עוד טירע.

קייטנו "יום שיא" בבית הספר שבו כל תלטידי בית הספר עברו מרנאות על הטיטונה. תלטידי שכבה ו' לטרג, באמצעות טכנולוגית 360 טעי לות על טקוטות קודשים ליהודים בטרוקו, תלי



יצרנו בית מארח. המימונה בנוה חוף

טידי שכבה ג' לטרג על דטויות וסיפורים טטרוקו, תלטידי כיתות א'ו'ב' קראו סיפות תלטידי כיתות ה' עברו הרצאה על דו קיום בין יהודים לערבים בטרוקו ובכיתות ו' לטרג על אטנות טקוטית.



בנוסף לכך, בית הספר קושט בטירע על טרוקו על האנשים והדטויות, מנוונות נוף של טרוקו, חלבשות ועובדות על טרוקו.

קדריט??????

עושים כבוד למדע מי אמר ששיעורי מדעים זה משעמם? המדענים הצעירים משכבה ו' גילו את האור!

ככל שנה מתקיימת תחרות ארצית בפיתוח מוצרים טכנו לוגיים ותלמידי שכבה ו' יחד עם המורה למדעים, אלון שלום, חשבו שיש לנו סיכוי מצוין לזכות בתחרות הזאת! בפריקטט השתתפי אלון שלי, שכבה י' יציגיה, אביאל קסטוריאני, ים אשטטסק, בן ברדה סיפיר ברזני. הם תחליל לעבד על הפריקטט בתי חילת השנה יתציא בטהלך השיעורים טיבר שיער אד ככניין בטהלך היים יאני עילה כסך. טה אטרים המרענים הצעירים? "נוהיני טהכנת ההטצאה ילטרגי לעי ביר ביחר יבשיחף פעילה. זה פריקטט ארצי שיעירים עליי רק פעם בשנה. על הקבוצה להציא טטייה חרש ילאחד טכן לעבד על ההטצאה ילפתח אימה. בטהלך העבודה על הפריקטט לטרגי הטון רברים. לפני הפריקטט לא התחברנו לשיעור מדעים ועכשו הבנו שטדעים זה שיעור חשוב וטעניין טכךף ללמוד! תלטידי שכבה י' יכ בתחרות המחזית בטקים הראשון טכין כל בתי הספר טרא שין לצין שהשתתפי בפריקטט והייה גרטה הטין גאיה לכל בית הספה.

עדן אסרף, ד'ו



מסועים, סדנאות, שוקחתו. מעילויות מנוונות ליום ירושלים

האירוע היה מרגש במיוחד בשל הטעובות הגדולה של התלטידים. הייתה חשיבת טוכן טעטיקה ותלטידים וההדים לטרג רברים חרשים על עיר הבירה שלנו. הטיטעים היי ברטה גבידה טאיר יחכיתת יחסנאית היי טעניגית טאיר היפעלי על ידי החלטידים, הטדיים ההידיים. אני טקיה שבשנה הבאר נטישך עם טדל רטה של ארע יאפילי יימר גרילי.

עדן אסרף ומאיה דינאכי, ד'ו

רצים לשותפות

איך אפשר לרוץ מרתון בלי להתעייף? אתי בינדר מספרת על "המרתון החברתי" של שכבה ה'



יצרנו יומיים שיגשו את שכבה ה'. מרתון חברתי

יצרנו יומיים שיגשו את שכבה ה'. מרתון חברתי

שיעור שכונה

למה לא טוב שיש פערים בין עשירים לעניים ולמה חשוב לדבר על זה



התרגש והתרשם לטובה מפריקט "שכונה". גיורא חמיצר וחבריו

השינוי שהתחיל ברגליים

הכדורגלן אמייה סגה ביקר אותנו וסיפר על הטיפות של אברה מנגיסטו

במסגרת שיעור ספרים יחברה, העוסקים בהשפעתה של ספרים על החברה, הוגנו את שחקן הכדורגל אמייה סגה ביקר אותנו וסיפר על הטיפות של אברה מנגיסטו.

הוא הוציא בפני שכבה ר' על אברה מנגיסטו אשר חצה בטעות את גבולות טריטוריה ישראל ונטא בשבי בעיה. הוא העלה את המידע לנישואי כיון שלא כל כך מכירים את הבעיה, לא ידעו כי היא לא ידעו מה טעם.

אחת הטענות שעלי בכתבה בטהר לך הטפוש הוא שלא מכירים את אברה מנגיסטו כיון שהוא ארמי, בגלל שיש אי שיתוף בין שחידים ללבנים גם בישראל. החלטתו שאר לי שאלית, הבעיה התעניינית בטעם בי הבעיה נספחה שאברה מנגיסטו יוכל לחדד בטהרה בראי שלם לבית הירי בישראל. בסיום הטפוש אחת החלטותיו ביקשה מאמייה שישחק איתו כדורגל היא הכניסה למרתון שלא היה לי טון.

טאחור יתר הוא גם כתב על הטפוש יטנה זה ריגש איתי באחד אינטרנט. כשקראתי את הכתבה הזו רגשתי משהו מאה כתי כן, הוא שלח לנו שם כדורים חמישים על ידי כל שחקני קבוצת הכדורגל טכני נחמה, שניכל לשחק איתם.

בעקבות הטפוש הטיחה, כחבני על אמייה בספר הטיחה של השכבה על ספרטאים ספרטאיים ששינו את העולם. ההרצאה הייתה מאוד מעניינת, טאחורט מפורסמת ילפי חית בבית הספר שלנו היא הצליחה להעלות למידע את הסיפור של אברה מנגיסטו.

שוו שרון. ד' 2/



שיחה על אי שיתוף בין שחידים ללבנים בישראל. שכבה ר' עם אמייה סגה

חשחק הוגן

תלמידי בית הספר החליטו לשפר את פעילויות הספורט בבית הספר אבל איך עושים את זה? מפסיקים את האלימות

יערת ספרים יחברה היקטה בשביל לשפר את הספרים בבית ספר על ידי מניעת אלימות במהלך המשחקים בהפקות יצירה אייורה טיבה. אם נצליח לעשות את זה, קלוד מנסה טשפחה, הנהלת, מאשר שנשחק כדורגל אישיר שכרגע היא לא נחמת בגלל = מקור האלימות המרבית שמקדים בעקבות המשחקים. בייצורה לקחי חלק 8 חלטים יר' לטורים טשיר כיתות ר' ליני ריבון, גל טורכר, איני ליי, ניצם בן סיטון, דף אשטוקר, רני בכיאי, טא קליאט יאדילה ריבלי.

במהלך המשחקים השבועיים בחי' רשים האחרים חברי היערה שר' חחי על הבעיות שעלי בטון המשחקים בהפקות. כגון, בחירות המשחקים בכל קבוצה, חיסור ההגנות אי שיתוף הפעולה.

כדי לחסוך את הנישא לעיטק, הייער' דה לטרה על טקור אליטי' בליגה האנגלית יבליגה הישראלית יחדכים לטניע איתם, ריגטת ייערת טיילר באר נגליה שהיקטה לאחר אסון הילכסור.

טסקנות הייערה הן:

- במהלך כל משחק יהי שיפטים שר' פטרי טכל כיתה בתדניית, על השיפטים להיות הגינטיים.
- בויק לכוסיים הארטיים יוצאים על שניעור להודיר ילדת עינשים יהי כוסיים ייקים שטעוריים הנחנה גית טכה
- לפני שהלטידיטי יצאו להפקה כל חלטי' יבחר צטור ילפי הצבע שיצאו לי הוא צטרף לקביצה.
- יהיה קלסר שבי יושטי האהדות של החלטים ההנהגות הטיבה, העינשים העולים הטיבות יינת' ני בהתאם לטסר האהדות שיקבלי החלטים.

איני שוויכח ודבר יעקב, ד' 1/



אין חו אשים שנשללו מהן זכויות ותחנות להעלאת המודעות לנושא. יום זכויות הילד

כיתוב כיתוב כיתוב כיתוב

גם לנו יש זכויות

מהן הזכויות שלנו ולמה בכלל צריך אותן • המחנכת הדס פלש, רוי חן ובן ברדה (?????)מה התפקידים שלהם. (????) מסבירים

מהם איישהי זכית. פגשנו את עירי אילן, חלטי' "גיה חק" בשנה שעברה, ריחם בית רידה של ירון סבג טכיתה ר' 1/ מנסה טשפחה, הנהלת, מאשר שנשחק כדורגל אישיר שכרגע היא לא נחמת בגלל = מקור האלימות המרבית שמקדים בעקבות המשחקים. בייצורה לקחי חלק 8 חלטים יר' לטורים טשיר כיתות ר' ליני ריבון, גל טורכר, איני ליי, ניצם בן סיטון, דף אשטוקר, רני בכיאי, טא קליאט יאדילה ריבלי.



מה זה יום הזכויות הילד? ומה אתם עושים ביום הזה?

לפני שהיה חק שגם לילדים טג' עית זכויות העבר ילדים ינתי להם לעושי עבירות שמכירים עישים עכשיו - עבירות שלא טזאטיט להם. כתי כן, גם לא לכל ילד יש זכויות שיי. לריגטה, אם הייתם טצצים לחדרים של ילד אפריקאי יילד אנגלי הייתם ריאים שהילד האפריקאי גר בחדר עם קירות בץ, הייתה לי טיטה מאבנים ילא היי לי צעצעים. בחדר של הילד האנגלי הייתם טגלים טליייה, טיטה, ארין בורים יעד.

ביום זכויות הילד אנחנו בעצם טציינים את זה שהילדים קיבלו את הזכות לא לעבד טחנות לגיל



16, הזכות לבית לחניך עיה

"האירע שהרגני התקיים בבית הספר יכלל כטה חלקים: בחלק הראשון היי כל טיני חחתי' בחלק השני אירחני שליטה אנשים שנשללה





ידיעות אחרונות נווה חוף



וינרים

הדרך להצלחה

יואב נאמן, קפטן מכבי ראשון לציון בכדוריד, שזכתה החדש בגביע המדינה, בראיון על ה-כו-ל וגם עצה לחיים: איך להיות וינר אמיתי ואיך הדמיון קשור לזה

וממשיכים להתאמן. אין באמת ספורטאי שתמיד מנצח. וינר אמיתי לא נשבר גם שלא מצליח והוא יודע שמחר יש יום חדש".

איך התחלת לשחק כדוריד? ומה הכדוריד נתן לך בשחקן?

"התחלתי לשחק כדוריד בגלל אבא שלי, שהיה מאמן כדוריד והקים את בית ספר הכדוריד של מכבי ראשון לציון. הלכתי עם אבא לחוג, ובזכותו נרבמתי בחידק. היום אני אפילו אוהב את התחום יותר מאבא.

"אני חושב שהכדוריד נתן לי המון. הספורט בכלל, עיצב את האישיות שלי. בזכות הכדוריד הכרתי את החברים הכי טובים שלי והגעתי למקומות שלא חלמתי עליהם. אני חושב שגם בלימודים, כתלמיד וכסטודנט זה עזר לי להיות מרוכז יותר ולימד אותי לא לוותר גם כשקשה".

אורי כהן, ד'2

ספורטאי אמיתי חייב לדעת גם להפסיד. בשלב הראשון אני מתאבל ומסתובב עצבני מאוד כמה שעות. בשלב השני אני כותב וחושב על הדברים שאני צריך באופן אישי לתקן ואחרי זה, מה אנחנו כקבוצה צריכים לשפר. וכמובן איך אפשר בגדול ללמוד מאותו הפסד. היופי בספורט הוא שגם אם מפסידים תמיד אפשר לתקן ולהשתפר למשחק הבא".

בשהיית ילד קטן מה רצית להיות בשתהיה גדול?

"כשהייתי קטן, היו לי הרבה חלומות וכל תקווה פה שינתי חלום. רציתי להיות כבאי, וכל מיני חלומות של ילדים. בכיתה ה' נפל לי האסימון שאני רוצה להתמקצע בכדוריד".

מה לדעתך הופך ספורטאי לוינר?

"אני חושב שווינרים צריכים בעיקר תכונה אחת חשובה: התמדה - היכולת לדחוף את עצמך ולא לוותר. גם שמפסידים, לא מוותרים

כה שעשינו קבוצה כדי לנצח. וזאת התחושה הכי טובה שיש".

לפני משחק חשוב כמו האליפות, איך אתה מתכוון?

"אני משתדל להתייחס למשחק חשוב כמו למשחק רגיל: להמשיך עם אותם ההרגלים של היומיום. אני בכלל מאמין גדול בהרגלים - חשובה לי השגרה. לקום באותה שעה, לאכול באותן שעות ולשיר מוע לפחות שיר או שניים שאני אוהב לפני משחק. "אני נעזר גם בדמיון מודרך - בערב כשהיית שקט, אני מדמיין איך ייראו חלקים שונים במשחק, מה יקרה בדקה הראשונה שהכדור אצלי ביד ומה יקרה בדקה האחרונה. ויש לזה תוצאות טובות כי אני מאמין שמחשבה יוצרת מציאות".

לקחתם את האליפות, אבל אנחנו יודעים שבספורט יש גם הפסדים, איך אתה מתמודד עם הפסדים?

"קשה להתמודד עם הפסדים. יחד עם זאת,

מגיל 5 אני משתתף בחוג הכדוריד של מכבי ראשון לציון שבו מאמן איציק, המורה לחינוך. מהיום שנכנסתי לחוג הכדוריד התמכרתי. מתוך אהבתי למשחק, יצאתי לפגוש את קפטן מכבי ראשון, יואב נאמן, ולשמוע ממנו איך זה להיות קפטן של קבוצה אלופה. פגשתי אותו באיצטדיון האתלטיקה שבפארק נאות שקמה, שם הוא מנהל את מתחם הספורט של האתלטיקה. חייתי לו ליד משרדו וזיהיתי אותו מרחוק בגלל התלולים המפורסמים. יואב הגיע עם חיוך גדול, התיישבנו במשרדו, הוא סיפר לי על משפחתו והתחלנו בראיון.

לאחרונה לקחתם את אליפות המדינה, קודם כולל, כל הכבוד לכם! איך זה מרגיש לנצח? ומה זה ניצחון בשבילך?

"ניצחון בשבילי הוא מהות הספורט, ומבחינתי הניצחון מסמל הכי טוב את הדרך - הדרך הארוכה

